

Odkrywca Stulecia Harcerstwa



1. Zna podstawowe fakty z historii harcerstwa. Wie:
 - Kto przetłumaczył książkę „Scouting for Boys” i jak brzmi jej polski tytuł
 - Kto założył harcerstwo
 - Jak powstało hasło „Czuwaj!” i co ono oznacza
 - W którym roku i w jakich miastach powstały pierwsze polskie drużyny
 - Co się wydarzyło na Jamboree w Birmingham w 1913 r
 - Gdzie i kiedy stworzono związek i przyjęto nazwę ZHP
 - Kim były „Orlęta Lwowskie”
 - Co to były „Szare Szeregi”
 - W jakich krajach działa obecnie ZHP
2. Opowie własnymi słowami, jak powstało harcerstwo i jak się odznaczyło w służbie Polsce, uwzględniając powyższe wydarzenia.
3. Wie gdzie i kiedy powstało harcerstwo w jego kraju zamieszkania; zna nazwiska założycieli harcerstwa na tym terenie.
Zna nazwiska pierwszego hufcowego i pierwszego komendanta chorągwi.
4. Śpiewa hymn harcerski „Wszystko Co Nasze” i wie kto ułożył słowa refrenu; śpiewa Modlitwę Harcerską „O Panie Boże”.
5. Nauczy się dwóch nowych piosenek harcerskich pochodzących z lat 1910–1945 i powie z jakiego okresu pochodzą.
6. Weźmie udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu pokazu, wraz z zastępem, na temat epizodu z dziejów harcerstwa polskiego.
7. Weźmie udział w kominku lub innej imprezie dla uczczenia stulecia powstania harcerstwa polskiego.

Materiały pomocnicze do przeprowadzenia sprawności znajdują się na witrynie Organizacji Harcerek

http://www.zhppgk.org/organizacja_harcerek/egazetka.htm

Znawca Stulecia Harcerstwa



1. Wykaże się dobrą znajomością historii harcerstwa; poda krótką charakterystykę poszczególnych jej etapów; i wskaże w jaki sposób harcerstwo przyczyniło się do odrodzenia, rozwoju lub obrony Polski.

Dowie się, jaką rolę odgrywało harcerstwo w różnych okresach historii Polski:

- Przed pierwszą wojną światową
- W latach 1914–1921
- W Polsce Niepodległej
- W czasie drugiej wojny światowej – w Polsce i na obczyźnie
- Pod rządami komunistów
- Na emigracji
- W latach „Solidarności”
- Po roku 1989

Oraz opowie, jaki był wkład czołowych postaci ruchu harcerskiego w kształtowanie harcerstwa i jego dorobku.

2. Przedstawi krótką historię harcerstwa na terenie kraju zamieszkania – jak i kiedy powstało, jaki był wkład harcerstwa w kształtowanie świadomości polskich korzeni wśród Polaków w drugim i trzecim pokoleniu. Zaleca się aby to było w formie albumu lub krótkiego filmu/video.
3. Na podstawie przeczytanej książki oraz rozmów z uczestnikami wydarzeń lub historyków, napisze artykuł lub wygłosi gawędę na wybrany temat z zakresu historii harcerstwa.
4. Przedstawi ozdobę obozową wykonaną przez siebie w sposób wierny tradycji harcerskich. Wyjaśni zasady tych tradycji.
5. Zorganizuje lub bierze udział w organizacji kominka lub innej imprezy dla uczczenia stulecia powstania harcerstwa polskiego.

Materiały pomocnicze do przeprowadzenia sprawności znajdują się na witrynie Organizacji Harcerek:

http://www.zhppgk.org/organizacja_harcerek/egazetka.htm

Oparte na wymaganiach sprawności Stulecia Harcerstwa opracowanych przez GK Harcerek

Zuch Stulecia



Sprawność może zdobyć zuch który:

1. Uczestniczył w ośmiu zbiórkach cyklu.
2. Poznał historię zuchowania i zna 5 ciekawych wydarzeń w życiu zuchów przez ostatnie 100 lat.
3. Zna prawo zuchowe i je zachowuje.
4. Postara się wykonać codzienny dobry uczynek.
5. Założył z gromadą kronikę historii zuchowania i miał do kroniki osobisty wkład.
6. Zna nazwę, piosenkę, okrzyk, godło gromady i poznał jej historię.
7. Zaśpiewa 5 zuchowych piosenek/pląsów, w tym modlitwę i hymn zuchowy.
8. Wskaże na mapie 5 krajów gdzie Polskie zuchy miały/mają gromady.

Materiały pomocnicze do przeprowadzenia sprawności znajdują się na witrynie Organizacji Harcerek

http://www.zhppgk.org/organizacja_harcerek/egazetka.htm

Wymagania na sprawność i materiały opracowane przez referat zuchowy GK Harcerek z wkładem referatu zuchowego GK Harcerzy.